

## Masia Can Mateuet

### Espai d'Educació Vivencial amb Valors

#### *“Aprenem fent”*

#### **Un model innovador, creatiu i responsable** *“Ajudem a créixer als infants i joves”*

Si volem un món millor; més solidari, més sostenible, més just, més sà, hem d'educar als infants i joves a ser generosos, responsables, empàtics, amb esperit crític, amb sentit comú,... feliços.

L'Educació Vivencial té la missió de fomentar i transmetre valors socials, ambientals i de creixement personal.

Utilitzem el lleure educatiu com a eix dinamitzador.

El model fomenta 3 pilars essencials per l'educació: l'Educació Emocional, l'Educació en Valors i l'Educació Ambiental.

#### **“Activitats creatives, vives i viscudes”**

#### **Masia Can Mateuet (Alberg Montseny)**

Casa pairal del segle XVIII, reformada totalment.  
Situada a 2 km de Cànoves i 4,4 km de Cardedeu  
(Vallès Oriental).

[www.canmateuet.com](http://www.canmateuet.com)



#### **Instal·lacions:**

Zona amb jardí (plantes, arbres,...)

Lavabos

Calefacció

Sala – menjador

Camp de futbol petit d'herba

Esplanades (espais delimitats)

Ombres

Piscina (a partir de Sant Joan)



## PROGRAMA PER VISITES D'UN DIA

- ✓ Adreçat a Educació Secundària i Batxillerat.
- ✓ Màxim 25-30 alumnes.
- ✓ Durada: 2 hores aprox. / activitat.

### Horari orientatiu:

10.30 h. Trobada a Can Mateuet / Esmorzar  
11.00 h. Inici Activitat  
13.00 h. Final Activitat / Comiat animadors  
Dinar / Temps Lliure  
15.30 h. aprox. Tornada a l'escola  
**\*\*Si l'escola considera no es queda dinar.**

### Espai "cohesió de grup"

#### Confiança, respecte, cooperació i unió

L'aula ha de ser un espai per compartir (parlar i escoltar), per col·laborar (i no competir), per enriquir-nos de les habilitats de cadascú, per què hi hagi consens, autonomia de grup, per créixer i PER APRENDRE.

La finalitat de l'espai és sumar l'unicitat i singularitat de cada alumne, i resulti un grup on els alumnes se sentin a gust, generant un clima a l'aula més harmònic, beneficiant directament al funcionament diari de l'aula.

. L'Espai fomenta les habilitats socials; saber escoltar, demanar un favor, donar les gràcies, disculpar-se, saber donar i rebre una crítica, saber dir no, resoldre conflictes, expressar sentiments, empatitzar, ... .

. L'Espai millorà les relacions interpersonals, la cooperació i la comunicació.

. L'Espai genera confiança, respecte i actitud positiva.

**Metodologia: Us proposem 3 dinàmiques/activitats diferents.** A escollir una la qual considereu que més s'adapta al grup i als objectius de centre/tutoria.

L'activitat s'adaptarà in situ a cada grup /classe, ja que cada grup la viurà d'una manera diferent. L'activitat millora la cohesió de grup!!!

**1. El Concurs -"Reptes"** - La classe es divideix en 3 equips, els quals hauran de competir de manera sana en diferents reptes (jocs/proves de diferents habilitats; orientació, enginy, música, destresa manual,...). La part competitiva queda en segon terme.

Cada repte (organització, dinàmica de grup, desenvolupament, vivència, resultat,...) l'animador / facilitador l'analitzarà amb els alumnes de manera reflexiva per fomentar els valors personals i de grup (confiança, respecte, autoestima, actitud positiva, tolerància a la frustració, empatia, comunicació efectiva, resolució de conflictes, treball en equip, saber guanyar i perdre,...) tot gaudint d'una manera lúdica i dinàmica!!!

**2. Som equip -"Reptes"** - L'animador/facilitador convida/motiva a la classe (a tots els alumnes) ha superar un seguit de reptes (proves lúdiques).

Per superar els reptes, cada alumne suma!!!. Els reptes els han de superar amb la col·laboració i cooperació de tots i totes!!! "Els alumnes *contra* l'animador"

**3. Espai de cohesió -Dinàmiques i jocs** - Es desenvoluparan diferents dinàmiques i jocs que fomenten la coneixença i la cohesió. A cada dinàmica hi ha una reflexió i conclusió entre alumnes i facilitador.

Les dinàmiques de/fomenten: Presentació i coneixença entre iguals, l'autoconeixement, l'empatia, el respecte, la tolerància, l'actitud positiva, el treball d'equip,...

Aquesta activitat és més reflexiva i tranquil·la que les propostes 1 i 2.

### **Espai d'emocions i sensacions**

#### **Educació Emocional**

L'activitat vol sorprendre i trencar esquemes als alumnes / joves; fer riure, crear il·lusions, fantasia, pensar, valorar, crear, reflexionar, esclatar emocions . Participació activa i vivencial en situacions, dinàmiques, jocs, màgia, reptes, música, ...

L'activitat fomenta la cohesió de grup a través del treball d'equip, el respecte i la confiança entre iguals.

### **Espai actitud positiva**

#### **Educació Emocional**

Activitat que fomenta la importància de viure la vida amb actitud i visió positiva.

Activitat per treballar l'autoestima i la superació personal (l'esforç).

Es realitzaran diferents dinàmiques de grup.

### **Espai qui sóc jo??**

#### **Educació Emocional**

Qui sóc?? Em reconec?? Sóc la millor versió mi mateix??

Activitat per crear consciència personal i treballar l'autoestima.

Es realitzaran diferents dinàmiques d'auto coneixement.

### **Espai lúdic cooperatiu**

#### **Educació Emocional**

Activitat per deixar-nos portar... per treure tensions, per relaxar-nos,... per gaudir amb els companys!! Farem girar La Ruleta, i per equips haureu de superar un seguit de proves de cooperació i de resolució de conflictes.

Quin equip guanyarà?? O guanyarà tothom?? O Guanyaràs tu?? O ningú??

### **Espai valors per la convivència**

#### **Educació en valors**

Activitat per crear consciència sobre la importància dels valors personals i de grup necessaris per viure en societat.

Es realitzaran diferents dinàmiques i jocs de grup.

### Espai no estic sol

#### Educació en valors

Activitat per crear consciència que no estic ni visc sol, que comparteixo i formo part d'alguna cosa (societat i món). Activitat per crear consciència de pertinença. Es fomenten valors de cooperació, generositat, solidaritat i responsabilitat. Es realitzaran diferents dinàmiques de grup.

### Espai valor

#### Educació en valors

Activitat per treballar un únic valor; amicitat, solidaritat, generositat, cooperació, amor, companyerisme, treball en equip, responsabilitat, ... . Es realitzaran diferents dinàmiques de grup.

### Fem salut!! – Jugant a viure, viure jugant

#### Educació en valors

Activitat que fomenta el Joc Tradicional cooperatiu com a eix de relació entre amics i companys. Jocs dinàmics que fomentem valors d'amicitat (amor, convivència, actitud positiva,...).

**A MÉS, activitats més tradicionals; Gimcana Fotogràfica, La Gimcana Aventura 2 x 2 (d'embrutar-se amb pintura, farina,...), Concursos, Reptes d'enginy.**

#### Equip d'animadors / facilitadors:

**L'ESQUIROL Natura i Lleure**, som un equip dedicat a l'Organització i Gestió d'Activitats de Lleure, d'Educació Ambiental, d'Educació Emocional i Vivencial. Ens avala més 20 anys d'experiència en el sector del lleure educatiu

*“La professionalitat adquirida a traves de l'experiència”*

**PREU: 11,50 € / alumne IVA INCLÒS**

\*\* Preus per a grups / classes de 20 -28 alumnes. Per a escoles que vinguin dos o més classes on els seus grups /classes siguin inferiors a 20 alumnes, cal contractar un monitor de suport o preu suplement. A consultar.

**OBSERVACIONS:** Per formalitzar la reserva cal fer un pagament a compte del 20 %. La resta es pagarà el dia de l'activitat. Altre opció a concretar.

MÉS INFORMACIÓ I RESERVES:

Tel. 93 845 50 32 / 630 79 34 73 - [info@naturailleure.com](mailto:info@naturailleure.com)

[www.naturailleure.com](http://www.naturailleure.com)



Es fomenta...

**L'autoestima i la confiança, LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES,**  
L'empatia, **LA REFLEXIÓ, El diàleg,**  
L'esforç , La consciència , L'escolta activa,  
**El silenci , L'ara, Parar i observar , Les**  
**habilitats socials,** La gestió i les  
competències emocionals , **Els valors**  
**socials,** els valors ambientals ,  
l'esperit crític, **la coeducació,... .**